

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Droits français et allemand - programme BerMüPa (27187)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Droits français et allemand - programme BerMüPa (27187) | Jury par défaut | Tous les candidats | 25                         | 276                       | 58   | 64  | 8                     |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## **Attendus locaux**

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances des LV1 et LV2 requises pour suivre le parcours.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Langue vivante 1 (niveau B2) : allemand : enseignements de droit allemand dispensés en langue allemande obligatoires pendant la licence à Paris puis master entièrement dispensé en allemand à Berlin ou à Munich.

Langue vivante 2 (niveau B2) : anglais : cours d'anglais obligatoire durant les 3 premières années à Paris2.

Le programme BerMuPa est conçu sur une durée de cinq ans. Les trois années de licence se déroulent à Paris. À l'issue de la troisième année, les étudiants font le choix de s'orienter vers l'une ou l'autre des deux universités partenaires allemandes, la Humboldt-Universität à Berlin (HU) ou la Ludwig-Maximilians-Universität à Munich (LMU), où ils effectuent leur master qui est sanctionné par un double diplôme.

La formation assure, en premier lieu, l'acquisition par les étudiants des connaissances fondamentales et des méthodes du droit français. Les étudiants suivent ainsi dans son intégralité le cursus normal des trois années de licence en droit à Paris II. Le deuxième objectif du programme est de procurer aux étudiants une initiation, puis une formation plus approfondie en droit allemand. À cette fin, les étudiants suivent, en plus du cursus normal, les enseignements de langue et de droit allemand dispensés tout au long de leur licence. Ils bénéficient en outre d'un tutorat méthodologique assuré par des étudiants allemands. En troisième année, les étudiants participent à un cours et un séminaire de droit comparé. Les deux années de master sont des années d'approfondissement en droit allemand, passées entièrement à la HU Berlin ou la LMU Munich. Les étudiants y suivent les cours et les enseignements méthodologiques dispensés par l'université allemande.

Droits spécifiques à payer dans l'université partenaire : frais administratifs à hauteur de 300 € / semestre environ

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour la Licence de Droit, parcours Droits français et allemand - programme BerMuPa, a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris II Panthéon-Assas (16 décembre 2020) et affichés sur la plateforme Parcoursup.

La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer dans un double cursus franco-allemand sont prises en compte.

La note de l'épreuve anticipée de français lorsqu'elle est organisée, pour les élèves de terminale, ainsi que les matières littéraires et la matière principale, selon la nature du baccalauréat, ont été privilégiées.

Des majorations ont également été attribuées aux candidats issus d'une filière générale du baccalauréat, aux candidats ayant suivi des enseignements de langues anciennes et selon l'appréciation portée sur la fiche Avenir.

La commission d'examen des vœux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ;
- de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en droit, la commission des vœux tient à souligner :

- la nécessité de présenter un maximum de notes excellentes à l'appui du dossier (joindre les relevés de notes, les bulletins et tout document utile, au format pdf de préférence) ;
- l'importance d'avoir obtenu d'excellents résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat lorsqu'elles sont organisées (qui sont particulièrement pris en considération au regard de leur caractère objectif et fiable) ;
- l'intérêt porté à la fiche Avenir et, dans une moindre mesure, aux activités extrascolaires.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur | Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire-géographie, d'anglais et de mathématiques | Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat. Pour les candidats en réorientation, sont également considérés les notes du baccalauréat et le cursus post-baccalauréat | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences en matière de compréhension, analyse et synthèse   | Qualités rédactionnelles et culture générale. Maîtrise linguistique  | Résultats en français, dans les disciplines générales (histoire-géographie, philosophie) et en langues vivantes   | Important                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.   | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la discipline   | Motivation à intégrer la Licence de Droit, parcours BerMuPa, projet professionnel  | Projet de formation   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etre intéressé par les questions sociétales, historiques et politiques. Etre ouvert au monde   | Activités extra-scolaires  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.   | Complémentaire                  |

Signature :



Stéphane BRACONNIER,  
Président de l'établissement Université Paris 2 Panthéon -  
Assas

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Panthéon- Assas Paris2 - Antenne Melun - Licence - Administration économique et sociale - Parcours AES administration et gestion des entreprises (9911)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Panthéon- Assas Paris2 - Antenne Melun - Licence - Administration économique et sociale - Parcours AES administration et gestion des entreprises (9911) | Jury par défaut | Tous les candidats | 175                        | 1931                     | 738  | 934   | 23                    | 5                  |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
- \* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- \* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

## Attendus locaux

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale.



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez toutes les informations concernant le contenu et l'organisation de la formation en cliquant sur le lien suivant : [Licence AES](#)

Pour les candidats à l'entrée en licence, il est impératif de consulter notre site à l'adresse suivante [www.u-paris2.fr](http://www.u-paris2.fr). Les informations qui y figurent vous seront indispensables pour pouvoir vous inscrire correctement et ne manquer aucune opportunité. L'Université propose des cursus diversifiés en fonction des profils et objectifs propres à chaque étudiant.

Nous attirons votre attention sur l'existence d'informations propres au centre universitaire de Melun.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour la Licence AES a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris II Panthéon-Assas (16 décembre 2020) et affichés sur la plateforme Parcoursup. Les résultats dans la matière principale, selon la nature du baccalauréat, ont été privilégiés.

La commission d'examen des vœux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ;
- de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en AES, la commission des vœux tient à souligner la nécessité de présenter un maximum de notes excellentes à l'appui du dossier, non seulement aux épreuves anticipées du baccalauréat lorsqu'elles sont organisées (qui sont particulièrement prises en considération au regard de leur caractère objectif et fiable), mais aussi généralement en français et en mathématiques.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur | Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire-géographie, d'anglais et de mathématiques | Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat. Pour les candidats en réorientation, sont également considérés les notes du baccalauréat et le cursus post-baccalauréat | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences en matière d'expression orale et écrite  | Qualités rédactionnelles et culture générale   | Résultats en français, histoire-géographie et mathématiques   | Important                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.   | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la discipline   | Motivation à intégrer la Licence AES, projet professionnel   | Projet de formation   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde  | Activités extra-scolaires  | Activités et centres d'intérêt  | Complémentaire                  |

**Signature :**



Stéphane BRACONNIER,  
Président de l'établissement Université Panthéon- Assas

Paris2 - Antenne Melun

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris 2 Panthéon - Assas - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Economie et gestion - CURSUS MASTER EN INGENIERIE  
Economie Finance Quantitative et Statistique (CMI EFiQuaS) (16832)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Paris 2 Panthéon - Assas - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Economie et gestion - CURSUS MASTER EN INGENIERIE Economie Finance Quantitative et Statistique (CMI EFiQuaS) (16832) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35                         | 1135                      | 158  | 205   | 13                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Les attendus pour cette formation sont ceux de **la licence support mention Économie-Gestion** de l'Université Paris 2 Panthéon Assas augmentés des attendus spécifiques au **CMI EFiQuaS**.

Les candidats au **CMI** doivent donc répondre aux attendus de la **licence Économie-Gestion** (cadre national et attendus de l'Université) et aux attendus spécifiques au **CMI EFiQuaS** :

- Profil : suivre la spécialité Mathématiques en 1ère et au moins l'un de ces 4 enseignements : Physique-Chimie ; Sciences Économiques et Sociales ; Numérique et Sciences Informatiques ; Sciences de l'Ingénieur. Conserver la spécialité Mathématiques en Terminale et l'un de ces 4 enseignements. Il est aussi recommandé de choisir en option en Terminale l'enseignement de Mathématiques expertes ou de Mathématiques complémentaires.
- Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse, Posséder une pensée critique
- Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux, Ancrer les applications sur les concepts, Manier des outils numériques, Savoir identifier les problèmes
- Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit, Être capable de débattre, Maîtriser l'anglais (niveau B)
- Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur, Savoir s'intégrer et travailler en équipe
- Qualités personnelles : Être autonome, Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque, Connaître les valeurs sociétales, Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire
- Savoir apprendre : Évaluer son niveau de connaissance, Organiser son temps et ses tâches, Se documenter, constituer une bibliographie.



## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus Master en Ingénierie, Economie Finance Quantitative et Statistique (**CMI EFiQuaS**) est une formation d'ingénieur économiste-statisticien orientée vers les métiers de la finance et de l'assurance.

Le CMI est une formation licence-master renforcée en 5 ans proposée par un réseau d'universités qui prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises ou de laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation innovante. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Le **CMI EFiQuaS** propose un **parcours renforcé en matières quantitatives**, des **activités de mise en situation**, une **mobilité à l'international**, un accompagnement par un **enseignant référent** et une **formation en alternance université/entreprise en Master**.

Les lauréats du CMI-EFiQuaS obtiennent la licence d'économie parcours Analyse Economique, le diplôme du Collège d'Economie, le Master Econométrie, Statistiques parcours Ingénierie Statistique et Financière, le label national de CMI.

Consultez : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-econometrie-statistique-parcours-ingenierie-statistique-et>  
<https://www.cmi-efiquas-assas.fr> <http://reseau-figure.fr>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour la Licence d'Economie et gestion, Coursus Master en Ingénierie économie, finance quantitative et statistique (CMI-EFIQuaS) a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris II Panthéon-Assas (16 décembre 2020) et affichés sur la plateforme Parcoursup.

La commission d'examen des vœux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement résultant d'un traitement algorithmique d'aide à la décision permettant de calculer une moyenne à partir des notes obtenues en 1ère, en terminale et aux épreuves du baccalauréat;
- pour les élèves de terminale, les résultats obtenus dans les spécialités recommandées, notamment en mathématiques, ont été privilégiés;
- pour les candidats en réorientation les notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur ont été étudiées ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme ;
- d'un test de motivation pour les candidats pré-sélectionnés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études dans le cursus CMI-EFIQuaS, la commission des vœux tient à souligner :

- la nécessité de présenter un dossier cohérent avec le profil attendu, notamment de bons résultats dans les spécialités recommandées, en particulier en mathématiques
- l'importance de joindre une lettre de motivation correctement rédigée, en rapport avec la formation, et présentant un projet cohérent.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux            | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                             | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | mathématiques                           | résultats  | notes 1ère, terminale et bac (s'il y a lieu)           | Essentiel                       |
|   | tronc commun                            | résultats  | notes 1ère, terminale et bac (s'il y a lieu)           | Très important                  |
|   | spécialités                             | résultats dans les spécialités attendues   | notes 1ère, terminale et bac (s'il y a lieu)           | Essentiel                       |
|   | options                                 | résultats en mathématiques expertes ou complémentaires                           | notes terminale  | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | compétences académiques et savoir-faire | résultats et appréciations   | fiche avenir   | Complémentaire                  |
| Savoir-être   | savoir-être                             | attitude en classe   | appréciations des professeurs (bulletins)              | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation                              | éléments de motivation avancés (choix des matières suivies et résultats obtenus) | projet de formation motivé                             | Complémentaire                  |
|   | connaissance de la formation            | mise en avant des particularités de la formation                                 | projet de formation motivé                             | Complémentaire                  |
|   | cohérence du projet                     | adéquation du projet avec la formation   | projet de formation motivé                             | Complémentaire                  |

|   |   |  |                                     |                |
|---|---|--|-------------------------------------|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagements, activités et centres d'intérêt | activités extrascolaires (stage, bénévolat...) | CV (activités et centres d'intérêt) | Complémentaire |
|---|---|--|-------------------------------------|----------------|

**Signature :**



Stéphane BRACONNIER,  
Président de l'établissement Université Paris 2 Panthéon -  
Assas

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Droit (9220)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation                                      | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Droit (9220) | Jury par défaut | Tous les candidats | 933                        | 14576                     | 2310   | 2659  | 15                    | 5                  |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## **Attendus locaux**

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez toutes les informations concernant le contenu et l'organisation de la formation en cliquant sur le lien suivant : [Licence en droit](#)

L'Université Paris II propose un large choix de cursus (Collège de droit, Doubles cursus, doubles ou triples diplômes internationaux, diplômes d'université en droits étrangers) et des parcours diversifiés en fonction des profils et objectifs propres à chaque étudiant.

Les candidats à l'inscription en licence, sont ainsi invités à consulter l'offre de formation pour déterminer celle qui correspond le mieux à leur projet :

<https://www.u-paris2.fr/fr/formations/inscriptions/1ere-annee-de-licence>

L'attention des candidats est attirée que l'existence de procédures et de calendriers particuliers pour s'inscrire au Collège de droit, aux doubles cursus, aux cursus internationaux ou aux diplômes d'université en droits étrangers.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour la Licence de Droit a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris II Panthéon-Assas (16 décembre 2020) et affichés sur la plateforme Parcoursup.

La note de l'épreuve anticipée de français, pour les élèves de terminale, ainsi que les matières littéraires et la matière principale, selon la nature du baccalauréat, ont été privilégiées.

Des majorations ont également été attribuées aux candidats issus d'une filière générale du baccalauréat, aux candidats ayant suivi des enseignements de langues anciennes et selon l'appréciation portée sur la fiche Avenir.

La commission d'examen des vœux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ;
- de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en droit, la commission des vœux tient à souligner :

- la nécessité de présenter un maximum de notes excellentes à l'appui du dossier (joindre les relevés de notes, le bulletins et tout document utile, au format pdf de préférence) ;
- l'importance d'avoir obtenu d'excellents résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat lorsqu'elles sont organisées (qui sont particulièrement pris en considération au regard de leur caractère objectif et fiable) ;
- l'intérêt porté à la fiche Avenir et, dans une moindre mesure, aux activités extrascolaires.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur | Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire-géographie, d'anglais et de mathématiques | Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat. Pour les candidats en réorientation, sont également considérés les notes du baccalauréat et le cursus post-baccalauréat | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences en matière de compréhension, analyse et synthèse   | Qualités rédactionnelles et culture général  | Résultats en français et dans les disciplines générales (histoire-géographie, philosophie)  | Important                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.   | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la discipline   | Motivation à intégrer la Licence de Droit, projet professionnel  | Projet de formation   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etre intéressé par les questions sociétales, historiques et politiques. Etre ouvert au monde   | Activités extra-scolaires  | Activités et centres d'intérêt  | Complémentaire                  |

Signature :

Stéphane BRACONNIER,

Président de l'établissement Université Paris 2 Panthéon -  
Assas

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris 2 Panthéon - Assas - Double licence - Droit / Economie et gestion - (23907)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Paris 2 Panthéon - Assas - Double licence - Droit / Economie et gestion - (23907) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35                         | 2559                      | 181  | 263   | 11                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Economie et gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## **Attendus locaux**

Il est fortement conseillé aux lycéens d'avoir suivi la filière générale du lycée et d'avoir choisi la spécialité « mathématiques » en première et au moins l'option « mathématiques complémentaires » en terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consulter la rubrique Formations du site de l'université [www.u-paris2.fr](http://www.u-paris2.fr)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour la double Licence Droit - Economie et gestion a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris II Panthéon-Assas (16 décembre 2020) et affichés sur la plateforme Parcoursup.

La note de l'épreuve anticipée de français, pour les élèves de terminale, ainsi que les résultats en mathématiques ont été privilégiés.

Des majorations ont également été attribuées aux candidats issus d'une filière générale du baccalauréat, aux candidats ayant suivi des enseignements de langues anciennes et selon l'appréciation portée sur la fiche Avenir.

La commission d'examen des vœux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ;
- de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en économie et gestion, la commission des vœux tient à souligner :

- la nécessité de présenter un maximum de notes excellentes à l'appui du dossier, non seulement aux épreuves anticipées du baccalauréat lorsqu'elles sont organisées (qui sont particulièrement prises en considération au regard de leur caractère objectif et fiable), mais aussi généralement en français et en

mathématiques ;

- l'importance de présenter un profil équilibré, alliant excellence scientifique et excellence littéraire ;

- l'intérêt porté à la fiche Avenir et, dans une moindre mesure, aux activités extrascolaires.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des voeux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur | Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de mathématiques, de physique, d'anglais, de français, d'histoiregéographie, de philosophie et de sciences économiques et sociales | Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat. Pour les candidats en réorientation, sont également considérés les notes du baccalauréat et le cursus post-baccalauréat | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences en mathématiques, statistiques et en matière d'expression et de raisonnement logique. Compétences en matière de compréhension, analyse et synthèse   | Qualités rédactionnelles et culture générale  | Résultats en français, en mathématiques et dans les disciplines générales (histoire-géographie, philosophie)  | Important                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.   | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.   | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la discipline   | Motivation à intégrer la Double Licence Droit - Economie et gestion, projet professionnel   | Projet de formation   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etre intéressé par les questions sociétales, historiques et politiques. Etre ouvert au monde   | Activités extra-scolaires   | Activités et centres d'intérêt  | Complémentaire                  |

**Signature :**



Stéphane BRACONNIER,  
Président de l'établissement Université Paris 2 Panthéon -  
Assas

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Panthéon- Assas Paris2 - Antenne Melun - Licence - Droit (9913)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Panthéon- Assas Paris2 - Antenne Melun - Licence - Droit (9913) | Jury par défaut | Tous les candidats | 535                        | 2780                      | 1283   | 1451  | 20                    | 5                  |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## **Attendus locaux**

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez toutes les informations concernant le contenu et l'organisation de la formation en cliquant sur le lien suivant : [Licence en droit](#)

L'Université Paris II propose un large choix de cursus (Collège de droit, Doubles cursus, doubles ou triples diplômes internationaux, diplômes d'université en droits étrangers) et des parcours diversifiés en fonction des profils et objectifs propres à chaque étudiant.

Les candidats à l'inscription en licence, sont ainsi invités à consulter l'offre de formation pour déterminer celle qui correspond le mieux à leur projet :

<https://www.u-paris2.fr/fr/formations/inscriptions/1ere-annee-de-licence>

L'attention des candidats est attirée que l'existence de procédures et de calendriers particuliers pour s'inscrire au Collège de droit, aux doubles cursus, aux cursus internationaux ou aux diplômes d'université en droits étrangers.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour la Licence de Droit a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris II Panthéon-Assas (16 décembre 2020) et affichés sur la plateforme Parcoursup.

La note de l'épreuve anticipée de français, pour les élèves de terminale, ainsi que les matières littéraires et la matière principale, selon la nature du baccalauréat, ont été privilégiées.

Des majorations ont également été attribuées aux candidats issus d'une filière générale du baccalauréat, aux candidats ayant suivi des enseignements de langues anciennes et selon l'appréciation portée sur la fiche Avenir.

La commission d'examen des vœux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ;
- de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans
- une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en droit, la commission des vœux tient à souligner :

- la nécessité de présenter un maximum de notes excellentes à l'appui du dossier (joindre les relevés de notes, le bulletins et tout document utile, au format pdf de préférence) ;
- l'importance d'avoir obtenu d'excellents résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat lorsqu'elles sont organisées (qui sont particulièrement pris en considération au regard de leur caractère objectif et fiable) ;
- l'intérêt porté à la fiche Avenir et, dans une moindre mesure, aux activités extrascolaires.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur | Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire-géographie, d'anglais et de mathématiques | Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat. Pour les candidats en réorientation, sont également considérés les notes du baccalauréat et le cursus post-baccalauréat | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences en matière de compréhension, analyse et synthèse   | Qualités rédactionnelles et culture générale   | Résultats en français et dans les disciplines générales (histoire-géographie, philosophie)  | Important                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.   | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la discipline   | Motivation à intégrer la Licence de Droit, projet professionnel  | Projet de formation   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etre intéressé par les questions sociétales, historiques et politiques. Etre ouvert au monde   | Activités extra-scolaires  | Activités et centres d'intérêt  | Complémentaire                  |

**Signature :**



Stéphane BRACONNIER,

Président de l'établissement Université Panthéon- Assas  
Paris2 - Antenne Melun

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Droits français et allemand - programme Sarrebruck (27197)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Droits français et allemand - programme Sarrebruck (27197) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15                         | 167                       | 34   | 43  | 15                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## **Attendus locaux**

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances des LV1 et LV2 requises pour suivre le parcours.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Langue vivante 1 (niveau B2) : allemand : enseignements de droit allemand dispensés en langue allemande pendant les deux premières années à Sarrebruck.

Langue vivante 2 (niveau B2) : anglais : cours d'anglais obligatoire en troisième année de licence à Paris2.

Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation : C1

Détail du parcours de la formation : Soucieux d'offrir aux étudiants une double formation juridique dès la première année d'études, l'université Paris II Panthéon-Assas a mis en place un programme d'études intégrées en droit français et allemand en partenariat avec le Centre juridique franco-allemand (CJFA) de l'Université de la Sarre (Sarrebruck). L'étudiant effectuera les deux premières années de la licence en droit au CJFA à Sarrebruck. A son arrivée à Paris 2 en troisième année de licence, deux options lui sont proposées :

Option 1 : intégrer la licence en droit français

Option 2 : intégrer le double diplôme « Berlin -- Munich -- Paris » (BerMuPa)

Droits spécifiques à payer dans l'université partenaire : Durant leur séjour à l'université partenaire, les étudiants paient les droits d'inscription à Paris II. Des frais administratifs sont à prévoir dans l'université partenaire (env. 300 € / semestre).

Voir également le détail du parcours sur : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/masters-1-en-droit/cursus-detudes-integrees-en-droits-francais-et>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour la Licence de Droit, parcours Droits français et allemand - programme Sarrebruck, a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris II Panthéon-Assas (16 décembre 2020) et affichés sur la plateforme Parcoursup.

La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer dans un double cursus franco-allemand sont prises en compte.

La note de l'épreuve anticipée de français lorsqu'elle est organisée, pour les élèves de terminale, ainsi que les matières littéraires et la matière principale, selon la nature du baccalauréat, ont été privilégiées.

Des majorations ont également été attribuées aux candidats issus d'une filière générale du baccalauréat, aux candidats ayant suivi des enseignements de langues anciennes et selon l'appréciation portée sur la fiche Avenir.

La commission d'examen des vœux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ;
- de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en droit, la commission des vœux tient à souligner :

- la nécessité de présenter un maximum de notes excellentes à l'appui du dossier (joindre les relevés de notes, les bulletins et tout document utile, au format pdf de préférence) ;
- l'importance d'avoir obtenu d'excellents résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat (qui sont particulièrement pris en considération au regard de leur caractère objectif et fiable) ;
- l'intérêt porté à la fiche Avenir et, dans une moindre mesure, aux activités extrascolaires.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur | Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire-géographie, d'anglais et de mathématiques | Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat. Pour les candidats en réorientation, sont également considérés les notes du baccalauréat et le cursus postbaccalauréat | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences en matière de compréhension, analyse et synthèse   | Qualités rédactionnelles et culture générale. Maîtrise linguistique  | Résultats en français, dans les disciplines générales (histoire-géographie, philosophie) et en langues vivantes  | Important                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.  | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la discipline   | Motivation à intégrer la Licence de Droit, parcours Droits français et allemand - programme Sarrebruck, projet professionnel   | Projet de formation  | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etre intéressé par les questions sociétales, historiques et politiques. Etre ouvert au monde   | Activités extra-scolaires  | Activités et centres d'intérêt   | Complémentaire                  |

Signature :



Stéphane BRACONNIER,  
Président de l'établissement Université Paris 2 Panthéon -  
Assas

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Droits français et de Common Law (27190)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Droits français et de Common Law (27190) | Jury par défaut | Tous les candidats | 10                         | 1072                      | 37   | 48  | 9                     |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## **Attendus locaux**

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances en anglais pour suivre le parcours.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Langue vivante 1 (niveau B2) : anglais : cours de droit obligatoire en anglais les 2 premières années à University College Dublin en Irlande. Les étudiants suivent également ensuite des cours d'anglais obligatoire pendant les deux années à Paris.

Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation : C1

Détail du parcours de la formation : Le programme de droits français et de Common Law est conçu sur une durée de quatre ans. Les deux premières années (L1, L2) se déroulent en Irlande à University College Dublin et les deux suivantes (L3 et M1) à Paris à l'université Paris II Panthéon-Assas. Voir également le détail du parcours sur : <http://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/masters-1-en-droit/double-master-1-en-droits-francais-et-de-common-law>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour la Licence de Droit, parcours Droits français et de Common Law, a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris II Panthéon-Assas (16 décembre 2020) et affichés sur la plateforme Parcoursup.

La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer dans un double cursus franco-irlandais sont prises en compte.

La note de l'épreuve anticipée de français lorsqu'elle est organisée, pour les élèves de terminale, ainsi que les matières littéraires et la matière principale, selon la nature du baccalauréat, ont été privilégiées.

Des majorations ont également été attribuées aux candidats issus d'une filière générale du baccalauréat, aux candidats ayant suivi des enseignements de langues anciennes et selon l'appréciation portée sur la fiche Avenir.

La commission d'examen des vœux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ;
- de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en droit, la commission des vœux tient à souligner :

- la nécessité de présenter un maximum de notes excellentes à l'appui du dossier (joindre les relevés de notes, les bulletins et tout document utile, au format pdf de préférence) ;
- l'importance d'avoir obtenu d'excellents résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat lorsqu'elles sont organisées (qui sont particulièrement pris en considération au regard de leur caractère objectif et fiable) ;
- l'intérêt porté à la fiche Avenir et, dans une moindre mesure, aux activités extrascolaires.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur | Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire-géographie, d'anglais et de mathématiques | Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat. Pour les candidats en réorientation, sont également considérés les notes du baccalauréat et le cursus post-baccalauréat | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences en matière de compréhension, analyse et synthèse   | Qualités rédactionnelles et culture générale. Maîtrise linguistique  | Qualités rédactionnelles et culture générale. Maîtrise linguistique   | Important                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.   | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la discipline   | Motivation à intégrer la Licence de Droit, parcours Droits français et espagnol, projet professionnel  | Projet de formation   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etre intéressé par les questions sociétales, historiques et politiques. Etre ouvert au monde   | Activités extra-scolaires  | Activités et centres d'intérêt  | Complémentaire                  |

Signature :



Stéphane BRACONNIER,  
Président de l'établissement Université Paris 2 Panthéon -  
Assas

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Droits français et espagnol (27189)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Droits français et espagnol (27189) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20                         | 551                       | 51   | 58  | 15                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## **Attendus locaux**

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances des LV1 et LV2 requises pour suivre le parcours.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Langue vivante 1 (niveau B2) : espagnol : cours de civilisation et de droit en espagnol obligatoire pendant les deux premières années de la Licence à Paris et les deux dernières années de la formation à Barcelone.

Langue vivante 2 (niveau B2) : anglais : cours obligatoire les 2 premières années à Paris2.

Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation : C1

Détail du parcours de la formation : Le programme de droits français et espagnol est conçu sur une durée de quatre ans. Les deux premières années (L1, L2) se déroulent à l'Université Paris II Panthéon-Assas à Paris. À l'issue de la deuxième année de Licence, les étudiants poursuivent leurs études au sein de l'université partenaire Autònoma de Barcelona (UAB), où ils suivent les troisième et quatrième années du cursus. Voir également le détail du parcours sur : <http://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/masters-1-en-droit/double-master-1-en-droits-francais-et-espagnol>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour la Licence de Droit, parcours Droits français et espagnol, a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris II Panthéon-Assas (16 décembre 2020) et affichés sur la plateforme Parcoursup.

La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer dans un double cursus franco-espagnol sont prises en compte.

La note de l'épreuve anticipée de français lorsqu'elle est organisée, pour les élèves de terminale, ainsi que les matières littéraires et la matière principale, selon la nature du baccalauréat, ont été privilégiées.

Des majorations ont également été attribuées aux candidats issus d'une filière générale du baccalauréat, aux candidats ayant suivi des enseignements de langues anciennes et selon l'appréciation portée sur la fiche Avenir.

La commission d'examen des vœux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ;
- de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en droit, la commission des vœux tient à souligner :

- la nécessité de présenter un maximum de notes excellentes à l'appui du dossier (joindre les relevés de notes, les bulletins et tout document utile, au format pdf de préférence) ;
- l'importance d'avoir obtenu d'excellents résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat lorsqu'elles sont organisées (qui sont particulièrement pris en considération au regard de leur caractère objectif et fiable) ;
- l'intérêt porté à la fiche Avenir et, dans une moindre mesure, aux activités extrascolaires.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur | Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire-géographie, d'anglais et de mathématiques | Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat. Pour les candidats en réorientation, sont également considérés les notes du baccalauréat et le cursus post-baccalauréat | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences en matière de compréhension, analyse et synthèse   | Qualités rédactionnelles et culture générale. Maîtrise linguistique  | Résultats en français, dans les disciplines générales (histoire-géographie, philosophie) et en langues vivantes   | Important                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.   | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la discipline   | Motivation à intégrer la Licence de Droit, parcours Droits français et espagnol, projet professionnel  | Projet de formation   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etre intéressé par les questions sociétales, historiques et politiques. Etre ouvert au monde   | Activités extra-scolaires  | Activités et centres d'intérêt  | Complémentaire                  |

Signature :



Stéphane BRACONNIER,  
Président de l'établissement Université Paris 2 Panthéon -  
Assas

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Droits français et italien - Rome (27191)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Droits français et italien - Rome (27191) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15                         | 218                       | 46   | 66  | 13                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## **Attendus locaux**

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances de la LV1 et de la LV2 requises pour suivre le parcours.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Langue vivante 1 (niveau B2) : italien

Langue vivante 2 (niveau B2) : anglais

Le programme en droits français et italien est conçu sur une durée de cinq ans. Les trois premières années se déroulent à l'université Paris II Panthéon-Assas à Paris, la quatrième et cinquième année au sein de l'université de Rome La Sapienza.

A l'issue des cinq années de la formation les étudiants obtiennent deux diplômes :

- Laurea Magistrale in Giurisprudenza (niveau Master) de l'université de Rome Sapienza
- Master en droits français et italien de Paris II

A Paris II, les étudiants suivent les enseignements de la Licence en droit (parcours classique) : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/licences/licence-en-droit>

Ils acquièrent une culture juridique générale commune et se familiarisent avec la méthodologie propre aux juristes (dissertation juridique, commentaire d'arrêt, cas pratique). En troisième année, afin de se préparer au départ dans l'université partenaire, les étudiants suivent des cours d'introduction au droit italien dispensés par des intervenants de l'université de Rome Sapienza.

Ensuite, ils suivent les enseignements du master à Rome Sapienza. Le détail des enseignements est disponible sur <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/doubles-diplomes-cursus-integres/double-master-en-droits-francais-et>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour la Licence de Droit, parcours Droits français et italien - Rome, a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris II Panthéon-Assas (16 décembre 2020) et affichés sur la plateforme Parcoursup.

La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer dans un double cursus franco-italien sont prises en compte.

La note de l'épreuve anticipée de français lorsqu'elle est organisée, pour les élèves de terminale, ainsi que les matières littéraires et la matière principale, selon la nature du baccalauréat, ont été privilégiées.

Des majorations ont également été attribuées aux candidats issus d'une filière générale du baccalauréat, aux candidats ayant suivi des enseignements de langues anciennes et selon l'appréciation portée sur la fiche Avenir.

La commission d'examen des vœux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ;
- de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en droit, la commission des vœux tient à souligner :

- la nécessité de présenter un maximum de notes excellentes à l'appui du dossier (joindre les relevés de notes, les bulletins et tout document utile, au format pdf de préférence) ;
- l'importance d'avoir obtenu d'excellents résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat (qui sont particulièrement pris en considération au regard de leur caractère objectif et fiable) ;
- l'intérêt porté à la fiche Avenir et, dans une moindre mesure, aux activités extrascolaires.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur | Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire-géographie, d'anglais et de mathématiques | Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat. Pour les candidats en réorientation, sont également considérés les notes du baccalauréat et le cursus post-baccalauréat | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences en matière de compréhension, analyse et synthèse   | Qualités rédactionnelles et culture générale. Maîtrise linguistique  | Résultats en français, dans les disciplines générales (histoire-géographie, philosophie) et en langues vivantes   | Important                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.   | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la discipline   | Motivation à intégrer la Licence de Droit, parcours Droits français et italien - Rome, projet professionnel  | Projet de formation   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etre intéressé par les questions sociétales, historiques et politiques. Etre ouvert au monde   | Activités extra-scolaires  | Activités et centres d'intérêt  | Complémentaire                  |

Signature :



Stéphane BRACONNIER,  
Président de l'établissement Université Paris 2 Panthéon -  
Assas

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Droits français et suisse (27193)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Droits français et suisse (27193) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20                         | 802                       | 63   | 82  | 19                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## **Attendus locaux**

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances de la LV1 requise pour suivre le parcours.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Langue vivante 1 (niveau B2) : anglais : cours d'anglais obligatoires à Paris II.

Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation : C1

Détail du parcours de la formation : La durée totale de ce cursus est de 5 années. **L'étudiant peut choisir l'université dans laquelle il souhaite débiter le cursus. Par conséquent deux cas de figure sont envisageables :**

*i) Sens des études Paris vers Fribourg (début des études en France) :*

L'étudiant effectuera ses deux premières années d'études à l'université Paris II Panthéon-Assas et terminera le cursus intégré à l'Université de Fribourg. Il obtiendra les diplômes suivants : Licence (université Paris II Panthéon-Assas) et Bachelor (Université de Fribourg) et deux diplômes de Master de l'université Paris 2 Panthéon-Assas et de l'Université de Fribourg.

*ii) Sens des études Fribourg vers Paris (début des études à Fribourg) :*

L'étudiant effectuera ses deux premières années d'études à l'université de Fribourg et terminera le cursus intégré à l'université Paris 2 Panthéon-Assas. Il obtiendra les mêmes diplômes que pour le point (i) et en plus le diplôme de la Maîtrise (Paris II).

Ce cycle d'études est placé sous la responsabilité commune de l'université Paris II Panthéon-Assas et de l'université de Fribourg, chacune assurant le recrutement de la moitié des étudiants de chaque promotion. Voir également le détail du parcours sur : <http://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/masters-2-en-droit/double-master-2-en-droits-francais-et-suisse>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux pour la Licence de Droit, parcours Droits français et suisse, a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris II Panthéon-Assas (16 décembre 2020) et affichés sur la plateforme Parcoursup.

La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer dans un double cursus franco-suisse sont prises en compte.

Une connaissance de l'allemand constitue un atout (l'Université de Fribourg proposant également des cours dans cette langue), mais elle n'est nullement indispensable pour être admis dans le programme et pour le suivre.

La note de l'épreuve anticipée de français lorsqu'elle est organisée, pour les élèves de terminale, ainsi que les matières littéraires et la matière principale, selon la nature du baccalauréat, ont été privilégiées.

Des majorations ont également été attribuées aux candidats issus d'une filière générale du baccalauréat, aux candidats ayant suivi des enseignements de langues anciennes et selon l'appréciation portée sur la fiche Avenir.

La commission d'examen des voeux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ;
- de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.  
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en droit, la commission des vœux tient à souligner :

- la nécessité de présenter un maximum de notes excellentes à l'appui du dossier (joindre les relevés de notes, les bulletins et tout document utile, au format pdf de préférence) ;
- l'importance d'avoir obtenu d'excellents résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat (qui sont particulièrement pris en considération au regard de leur caractère objectif et fiable) ;
- l'intérêt porté à la fiche Avenir et, dans une moindre mesure, aux activités extrascolaires.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur | Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire-géographie, d'anglais et de mathématiques | Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat. Pour les candidats en réorientation, sont également considérés les notes du baccalauréat et le cursus postbaccalauréat | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences en matière de compréhension, analyse et synthèse   | Qualités rédactionnelles et culture générale. Maîtrise linguistique  | Résultats en français, dans les disciplines générales (histoiregéographie, philosophie) et en langues vivantes   | Important                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.  | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la discipline   | Motivation à intégrer la Licence de Droit, parcours Droits français et suisse, projet professionnel  | Projet de formation  | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etre intéressé par les questions sociétales, historiques et politiques. Etre ouvert au monde   | Activités extra-scolaires  | Activités et centres d'intérêt   | Complémentaire                  |

Signature :



Stéphane BRACONNIER,  
Président de l'établissement Université Paris 2 Panthéon -  
Assas

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Economie et gestion - Parcours Economie gestion (9219)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Economie et gestion - Parcours Economie gestion (9219) | Jury par défaut | Tous les candidats | 350                        | 9121                      | 1877   | 2844  | 15                    | 5                  |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Attendus locaux

Il est fortement conseillé aux lycéens d'avoir suivi la filière générale du lycée et d'avoir choisi la spécialité « mathématiques » en première et au moins l'option « mathématiques complémentaires » en terminale.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez toutes les informations concernant le contenu et l'organisation de la formation en cliquant sur le lien suivant : [Licence économie-gestion](#).

L'université Paris II propose également un Cursus de Master en Ingénierie Economie, finance quantitative et statistique (CMI-EFIQuaS) sur le portail Parcoursup en Formation en ingénierie (mot-clé Finances).

L'université Paris II Panthéon-Assas propose en outre des cursus (Collège d'économie filière Ingénierie en analyse économique et filière Économie et droit, double cursus droit et économie gestion) et des parcours diversifiés en fonction des profils et objectifs propres à chaque étudiant.

Dès lors, pour les candidats à l'entrée en licence, il est impératif de consulter notre site <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/inscriptions/1ere-annee-de-licence> afin de ne manquer aucune opportunité.

Pour pouvoir vous inscrire au collège d'économie, vous devez respecter des procédures et des calendriers particuliers.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux pour la Licence d'Economie et gestion a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris II Panthéon-Assas (16 décembre 2020) et affichés sur la plateforme Parcoursup.

La note de l'épreuve anticipée de français, pour les élèves de terminale, ainsi que les résultats en mathématiques ont été privilégiés.

La commission d'examen des voeux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ;
- de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en économie et gestion, la commission des vœux tient à souligner :

- la nécessité de présenter un maximum de notes excellentes à l'appui du dossier, non seulement aux épreuves anticipées du baccalauréat lorsqu'elles sont organisées (qui sont particulièrement prises en considération au regard de leur caractère objectif et fiable), mais aussi généralement en français et en

mathématiques ;

- l'importance de présenter un profil équilibré, alliant excellence scientifique et excellence littéraire ;

- l'intérêt porté à la fiche Avenir et, dans une moindre mesure, aux activités extrascolaires.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur | Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de mathématiques, de physique, d'anglais, de français, d'histoire-géographie et de philosophie | Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat. Pour les candidats en réorientation, sont également considérés les notes du baccalauréat et le cursus post-baccalauréat | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences en mathématiques, statistiques et en matière d'expression et de raisonnement logique   | Qualités rédactionnelles et culture générale  | Résultats en français, en mathématiques et dans les disciplines générales (histoire-géographie, philosophie)  | Important                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.   | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.   | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la discipline   | Motivation à intégrer la Licence d'Economie et gestion, projet professionnel  | Projet de formation   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etre intéressé par les questions sociétales. Etre ouvert au monde  | Activités extra-scolaires   | Activités et centres d'intérêt  | Complémentaire                  |

Signature :



Stéphane BRACONNIER,  
Président de l'établissement Université Paris 2 Panthéon -  
Assas

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Panthéon- Assas Paris2 - Antenne Melun - Licence - Economie et gestion - Parcours Economie gestion (9912)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Panthéon-Assas Paris2 - Antenne Melun - Licence - Economie et gestion - Parcours Economie gestion (9912) | Jury par défaut | Tous les candidats | 175                        | 1557                      | 702  | 912   | 16                    | 5                  |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Attendus locaux

Il est fortement conseillé aux lycéens d'avoir suivi la filière générale du lycée et d'avoir choisi la spécialité « mathématiques » en première et au moins l'option « mathématiques complémentaires » en terminale.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez toutes les informations concernant le contenu et l'organisation de la formation en cliquant sur le lien suivant : [Licence économie-gestion](#).

L'université Paris II propose également un Cursus de Master en Ingénierie Economie, finance quantitative et statistique (CMI-EFIQuaS) sur le portail Parcoursup en Formation en ingénierie (mot-clé Finances).

L'université Paris II Panthéon-Assas propose en outre des cursus (Collège d'économie filière Ingénierie en analyse économique et filière Économie et droit, double cursus droit et économie gestion) et des parcours diversifiés en fonction des profils et objectifs propres à chaque étudiant.

Dès lors, pour les candidats à l'entrée en licence, il est impératif de consulter notre site <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/inscriptions/1ere-annee-de-licence> afin de ne manquer aucune opportunité

Pour pouvoir vous inscrire au collège d'économie, vous devez respecter des procédures et des calendriers particuliers.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour la Licence d'Economie et gestion a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris II Panthéon-Assas (16 décembre 2020) et affichés sur la plateforme Parcoursup.

Pour les élèves de Terminale, les résultats en mathématiques ont été privilégiés.

La commission d'examen des vœux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ;
- de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en économie et gestion, la commission des vœux tient à souligner :

- la nécessité de présenter un maximum de notes excellentes à l'appui du dossier, non seulement aux épreuves anticipées du baccalauréat lorsqu'elles sont organisées (qui sont particulièrement prises en considération au regard de leur caractère objectif et fiable), mais aussi généralement en français et en

mathématiques ;

- l'importance de présenter un profil équilibré, alliant excellence scientifique et excellence littéraire ;

- l'intérêt porté à la fiche Avenir et, dans une moindre mesure, aux activités extrascolaires.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des voeux   | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur | Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de mathématiques, de physique, d'anglais, de français, d'histoire-géographie et de philosophie | Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat. Pour les candidats en réorientation, sont également considérés les notes du baccalauréat et le cursus post-baccalauréat | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences en mathématiques, statistiques et en matière d'expression et de raisonnement logique   | Qualités rédactionnelles et culture générale  | Résultats en français, en mathématiques et dans les disciplines générales (histoire-géographie, philosophie)  | Important                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.   | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.   | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la discipline   | Motivation à intégrer la Licence d'Economie et gestion, projet professionnel  | Projet de formation   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etre intéressé par les questions sociétales. Etre ouvert au monde  | Activités extra-scolaires   | Activités et centres d'intérêt  | Complémentaire                  |

Signature :

Stéphane BRACONNIER,  
Président de l'établissement Université Panthéon- Assas  
Paris2 - Antenne Melun

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Information et communication (18039)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Information et communication (18039) | Jury par défaut | Tous les candidats | 50                         | 4898                     | 177  | 257   | 15                    | 5                  |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe  
Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.
- \* Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels  
L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

\* Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information

Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez toutes les informations concernant le contenu et l'organisation de la formation en cliquant sur le lien suivant : [Licence Information et Communication](#)

La Licence de l'IFP (Institut Français de Presse) en information et communication forme les étudiants à l'étude du monde des médias et à la maîtrise des enjeux contemporains de la communication liés à la montée en puissance du numérique.

Elle accueille des étudiants qui souhaitent s'orienter vers les métiers du secteur des médias et de la communication.

C'est une formation pluridisciplinaire en sciences de l'information et de la communication, droit, économie, histoire du droit, gestion, langues vivantes et sciences politiques.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour la Licence d'Information-communication a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris II Panthéon-Assas (16 décembre 2020) et affichés sur la plateforme Parcoursup.

Les résultats en histoire-géographie, sciences économiques et sociales et philosophie ont été privilégiés.

La commission d'examen des vœux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ;
- de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en information-communication,

la commission des vœux tient à souligner :

- la nécessité de présenter, à l'appui du dossier, un maximum de notes excellentes dans les disciplines de sciences sociales et humaines (histoire, français, sciences économiques, philosophie) ainsi qu'en langues vivantes ;
- l'importance de rédiger une lettre de motivation créative et personnalisée, incluant des références précises à la formation visée et mettant en valeur les activités extrascolaires en lien avec celle-ci (par exemple : participation au journal du lycée, animation d'un blog, etc.) ;
- l'aspect trop redondant de la fiche Avenir au regard des appréciations portées sur les bulletins scolaires.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur | Les notes examinées, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, de langues étrangères, d'histoire-géographie, de sciences économiques et sociales  | Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat. Pour les étudiants en réorientation, sont également considérés les notes du baccalauréat et le cursus post-baccalauréat   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences en matière d'expression écrite et orale  | Qualités rédactionnelles et culture générale  | Résultats en français et dans les disciplines de sciences humaines et sociales (histoire-géographie, philosophie, etc.)   | Important                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  | Le cursus pluridisciplinaire en sciences sociales de l'IFP sollicite de la part des étudiants une forte capacité de travail, un sens de l'autonomie dans l'organisation du travail, une grande curiosité intellectuelle et une ouverture à l'actualité française et internationale. | Le cursus pluridisciplinaire en sciences sociales de l'IFP sollicite de la part des étudiants une forte capacité de travail, un sens de l'autonomie dans l'organisation du travail, une grande curiosité intellectuelle et une ouverture à l'actualité française et internationale. | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la discipline   | Motivation à intégrer la Licence d'Information-communication, projet professionnel  | Projet de formation   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etre intéressé par les questions de société, d'actualités, de médias et de culture   | Activités extra-scolaires   | Activités et centres d'intérêt  | Complémentaire                  |

**Signature :**



Stéphane BRACONNIER,  
Président de l'établissement Université Paris 2 Panthéon -  
Assas

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Juriste européen Paris Berlin Amsterdam (31092)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Juriste européen Paris Berlin Amsterdam (31092) | Jury par défaut | Tous les candidats | 4                          | 259                       | 6  | 7   | 17                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## **Attendus locaux**

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances des LV1 et LV2.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Langue vivante 1 (niveau B2) : anglais : cours de droit anglais dispensés en anglais parallèlement au cours obligatoire d'anglais pendant la licence à l'université Paris II. Master dispensé entièrement en langue anglaise à l'Université d'Amsterdam durant la cinquième année d'études.

Langue vivante 2 (niveau B2) : allemand : cours de droit allemand dispensé en allemand parallèlement à la licence à Paris. Master dispensé entièrement en langue allemande à Berlin durant la quatrième année d'études.

La durée totale de cette formation s'étend sur cinq ans. Les trois premières années (licence) se déroulent à l'Université Paris 2 à Paris. Les étudiants effectuent ensuite la première année de master à la Humboldt-Universität à Berlin puis la deuxième année de master à l'Université d'Amsterdam. Les étudiants disposent d'une formation portant sur les trois principaux systèmes juridiques européens. Le droit français aura été étudié pendant les trois années de licence à Paris 2, le droit allemand pendant les deux années du diplôme d'université Civilisation, langue et droit allemands et l'année du LL.M. effectué à Berlin. En outre, l'option « droits français et allemand » peut être choisie en troisième année de Licence. Enfin le droit anglais aura été étudié pendant les deux années du diplôme d'université Civilisation et droits de Common Law. A l'Université d'Amsterdam, les étudiants choisissent essentiellement des matières de droit européen et international.

Droits spécifiques à payer dans l'université partenaire : Durant toute la durée du programme, les étudiants paient les droits d'inscription à Paris II. A cela s'ajoutent :

- A la Humboldt-Universität : paiement des frais correspondant à la contribution sociale et du ticket des transports (environ 315 €/ semestre)
- A l'Université d'Amsterdam : paiement des frais d'inscription au LL.M (environ 2000 €)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour la Licence de Droit, parcours Juriste européen a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris II Panthéon-Assas (16 décembre 2020) et affichés sur la plateforme Parcoursup.

La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques (allemand et anglais) pour participer dans un triple cursus sont prises en compte.

La note de l'épreuve anticipée de français, lorsqu'elle est organisée pour les élèves de terminale, ainsi que les matières littéraires et la matière principale, selon la nature du baccalauréat, ont été privilégiées.

Des majorations ont également été attribuées aux candidats issus d'une filière générale du baccalauréat, aux candidats ayant suivi des enseignements de langues anciennes et selon l'appréciation portée sur la fiche Avenir.

La commission d'examen des vœux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ;
- de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en droit, la commission des vœux tient à souligner :

- la nécessité de présenter un maximum de notes excellentes à l'appui du dossier (joindre les relevés de notes, les bulletins et tout document utile, au format pdf de préférence) ;
- l'importance d'avoir obtenu d'excellents résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat lorsqu'elles sont organisées (qui sont particulièrement pris en considération au regard de leur caractère objectif et fiable) ;
- l'intérêt porté à la fiche Avenir et, dans une moindre mesure, aux activités extrascolaires.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur | Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire-géographie, d'anglais et de mathématiques | Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat. Pour les candidats en réorientation, sont également considérés les notes du baccalauréat et le cursus post-baccalauréat | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences en matière de compréhension, analyse et synthèse   | Qualités rédactionnelles et culture générale. Maîtrise linguistique  | Résultats en français, dans les disciplines générales (histoire-géographie, philosophie) et en langues vivantes   | Important                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.   | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la discipline   | Motivation à intégrer la Licence de Droit, parcours Juriste européen, projet professionnel   | Projet de formation   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etre intéressé par les questions sociétales, historiques et politiques. Etre ouvert au monde   | Activités extra-scolaires  | Activités et centres d'intérêt  | Complémentaire                  |

Signature :



Stéphane BRACONNIER,  
Président de l'établissement Université Paris 2 Panthéon -  
Assas

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Juriste européen Paris Berlin Londres (31090)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Juriste européen Paris Berlin Londres (31090) | Jury par défaut | Tous les candidats | 12                         | 551                       | 36   | 46  | 14                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## **Attendus locaux**

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances des LV1 et LV2

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Langue vivante 1 (niveau B2) : anglais : cours de droit anglais dispensés en anglais parallèlement au cours obligatoire d'anglais pendant la licence à l'université Paris II. Master dispensé entièrement en langue anglaise à King's College durant la cinquième année d'études.

Langue vivante 2 (niveau B2) : allemand : cours de droit allemand dispensé en allemand parallèlement à la licence à Paris. Master dispensé entièrement en langue allemande à Berlin durant la quatrième année d'études.

La durée totale de cette formation s'étend sur cinq ans. Les trois premières années (licence) se déroulent à l'Université Paris 2 à Paris. Les étudiants effectuent ensuite la première année de master à la Humboldt-Universität à Berlin puis la deuxième année de master au King's College London. Les étudiants disposent d'une formation portant sur les trois principaux systèmes juridiques européens. Le droit français aura été étudié pendant les trois années de licence à Paris 2, le droit allemand pendant les deux années du diplôme d'université Civilisation, langue et droit allemands et l'année du LL.M. effectué à Berlin. En outre, l'option « droits français et allemand » peut être choisie en troisième année de Licence. Enfin le droit anglais aura été étudié pendant les deux années du diplôme d'université Civilisation et droits de Common Law et l'année du LL.M. à King's College.

Droits spécifiques à payer dans l'université partenaire : Durant toute la durée du programme, les étudiants paient les droits d'inscription à Paris II. A cela s'ajoutent :

- A la Humboldt-Universität : paiement des frais correspondant à la contribution sociale et du ticket des transports (environ 315 €/ semestre)
- A KCL : paiement des frais d'inscription au LL.M avec une remise de 20% accordée aux étudiants du programme. En 2021-2022 ces frais s'élèvent à £14 544. Suite au Brexit, ils pourront passer au niveau des frais « overseas » (environ 23 000 £ en 2021-2022 après remise spécifique au programme) dans les années à venir.

Voir également le détail du parcours sur : <http://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/masters-2-en-droit/master-en-droit-juriste-europeen>



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux pour la Licence de Droit, parcours Juriste européen a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris II Panthéon-Assas (16 décembre 2020) et affichés sur la plateforme Parcoursup.

La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques (allemand et anglais) pour participer dans un triple cursus sont prises en compte.

La note de l'épreuve anticipée de français, lorsqu'elle est organisée pour les élèves de terminale, ainsi que les matières littéraires et la matière principale, selon la nature du baccalauréat, ont été privilégiées.

Des majorations ont également été attribuées aux candidats issus d'une filière générale du baccalauréat, aux candidats ayant suivi des enseignements de langues anciennes et selon l'appréciation portée sur la fiche Avenir.

La commission d'examen des voeux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ;
- de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en droit, la commission des vœux tient à souligner :

- la nécessité de présenter un maximum de notes excellentes à l'appui du dossier (joindre les relevés de notes, les bulletins et tout document utile, au format pdf de préférence) ;
- l'importance d'avoir obtenu d'excellents résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat lorsqu'elles sont organisées (qui sont particulièrement pris en considération au regard de leur caractère objectif et fiable) ;
- l'intérêt porté à la fiche Avenir et, dans une moindre mesure, aux activités extrascolaires.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur | Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire-géographie, d'anglais et de mathématiques | Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat. Pour les candidats en réorientation, sont également considérés les notes du baccalauréat et le cursus postbaccalauréat | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences en matière de compréhension, analyse et synthèse   | Qualités rédactionnelles et culture générale. Maîtrise linguistique  | Résultats en français, dans les disciplines générales (histoire-géographie, philosophie) et en langues vivantes  | Important                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.  | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la discipline   | Motivation à intégrer la Licence de Droit, parcours Juriste européen, projet professionnel   | Projet de formation  | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etre intéressé par les questions sociétales, historiques et politiques. Etre ouvert au monde   | Activités extra-scolaires  | Activités et centres d'intérêt   | Complémentaire                  |

Signature :



Stéphane BRACONNIER,  
Président de l'établissement Université Paris 2 Panthéon -  
Assas

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Juriste européen Paris Berlin Rome (31093)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Juriste européen Paris Berlin Rome (31093) | Jury par défaut | Tous les candidats | 2                          | 67                        | 4  | 4   | 16                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## **Attendus locaux**

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances des LV1 et LV2, et de la LV3 italien pour les candidats qui termineront leur parcours à Rome, pour suivre le parcours

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Langue vivante 1 (niveau B2) : anglais : cours de droit anglais dispensés en anglais parallèlement au cours obligatoire d'anglais pendant la licence à l'université Paris II.

Langue vivante 2 (niveau B2) : allemand : cours de droit allemand dispensé en allemand parallèlement à la licence à Paris. Master dispensé entièrement en langue allemande à Berlin durant la quatrième année d'études.

Langue vivante 3 (niveau B2) : italien : Master dispensé entièrement en italien à Rome durant la cinquième année d'études.

La durée totale de cette formation s'étend sur cinq ans. Les trois premières années (licence) se déroulent à l'université Paris II à Paris. Les étudiants effectuent ensuite la première année de master à la Humboldt-Universität à Berlin puis la deuxième année de master à l'Université La Sapienza Rome. Les étudiants disposent d'une formation portant sur les trois principaux systèmes juridiques européens. Le droit français aura été étudié pendant les trois années de licence à Paris II, le droit allemand pendant les deux années du diplôme d'université Civilisation, langue et droit allemands et l'année du LL.M. effectué à Berlin. En outre, l'option « droits français et allemand » peut être choisie en troisième année de Licence. Enfin le droit anglais aura été étudié pendant les deux années du diplôme d'université Civilisation et droits de Common Law. A Rome, les étudiants choisissent des matières de droit italien et de droit européen.

Droits spécifiques à payer dans l'université partenaire : durant toute la durée du programme, les étudiants paient les droits d'inscription à Paris II. A cela s'ajoutent :

- A la Humboldt-Universität : paiement des frais correspondant à la contribution sociale et du ticket des transports (environ 315 €/ semestre)
- A l'Université La Sapienza Rome : paiement de frais administratifs (100 € environ)

Voir également le détail du parcours sur : <http://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/masters-2-en-droit/master-en-droit-juriste-europeen>



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour la Licence de Droit, parcours Juriste européen a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris II Panthéon-Assas (16 décembre 2020) et affichés sur la plateforme Parcoursup.

La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques (allemand et italien) pour participer dans un triple cursus sont prises en compte.

La note de l'épreuve anticipée de français, lorsqu'elle est organisée pour les élèves de terminale, ainsi que les matières littéraires et la matière principale, selon la nature du baccalauréat, ont été privilégiées.

Des majorations ont également été attribuées aux candidats issus d'une filière générale du baccalauréat, aux candidats ayant suivi des enseignements de langues anciennes et selon l'appréciation portée sur la fiche Avenir.

La commission d'examen des vœux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ;
- de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en droit, la commission des vœux tient à souligner :

- la nécessité de présenter un maximum de notes excellentes à l'appui du dossier (joindre les relevés de notes, les bulletins et tout document utile, au format pdf de préférence) ;
- l'importance d'avoir obtenu d'excellents résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat lorsqu'elles sont organisées (qui sont particulièrement pris en considération au regard de leur caractère objectif et fiable) ;
- l'intérêt porté à la fiche Avenir et, dans une moindre mesure, aux activités extrascolaires.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur | Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire-géographie, d'anglais et de mathématiques | Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat. Pour les candidats en réorientation, sont également considérés les notes du baccalauréat et le cursus postbaccalauréat | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences en matière de compréhension, analyse et synthèse   | Qualités rédactionnelles et culture générale. Maîtrise linguistique  | Résultats en français, dans les disciplines générales (histoire-géographie, philosophie) et en langues vivantes  | Important                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.  | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.  | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la discipline   | Motivation à intégrer la Licence de Droit, parcours Juriste européen, projet professionnel   | Projet de formation  | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etre intéressé par les questions sociétales, historiques et politiques. Etre ouvert au monde   | Activités extra-scolaires  | Activités et centres d'intérêt   | Complémentaire                  |

Signature :

Stéphane BRACONNIER,  
Président de l'établissement Université Paris 2 Panthéon -  
Assas

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Science politique (23474)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Paris 2 Panthéon - Assas - Licence - Science politique (23474) | Jury par défaut | Tous les candidats | 120                        | 7465                      | 515  | 733   | 13                    | 5                  |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

### \* Intérêt pour les questions politiques et sociales

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique.

Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques.

Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

### \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

### \* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

### \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Attendus locaux

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consulter la rubrique Formations du site de l'université

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour la Licence de Science politique a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris II Panthéon-Assas (16 décembre 2020) et affichés sur la plateforme Parcoursup.

La note de l'épreuve anticipée de français, pour les élèves de terminale, ainsi que les matières littéraires et la matière principale, selon la nature du baccalauréat, ont été privilégiées.

Des majorations ont également été attribuées aux candidats issus d'une filière générale du baccalauréat, aux candidats ayant suivi des enseignements de langues anciennes et selon l'appréciation portée sur la fiche Avenir.

La commission d'examen des vœux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ;
- de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études de science politique, la commission des vœux tient à souligner :

- l'importance d'avoir obtenu d'excellents résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat lorsqu'elles sont organisées (qui sont particulièrement pris en considération au regard de leur caractère objectif et fiable) ;
- l'intérêt porté à la fiche Avenir ainsi qu'aux activités extrascolaires

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et, pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur | Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire-géographie, d'anglais, de sciences économiques et sociales et de science politique lorsque cette dernière option a pu être choisie | Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat. Pour les étudiants en réorientation, sont également considérées les notes du baccalauréat et le cursus post-baccalauréat | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences en matière de compréhension, analyse et synthèse  | Qualités rédactionnelles et culture générale  | Résultats en français et dans les disciplines générales (histoire-géographie, philosophie)   | Important                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.   | Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.  | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la discipline  | Motivation à intégrer la Licence de Science politique, projet professionnel   | Projet de formation  | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etre intéressé par les questions sociétales, historiques et politiques. Etre ouvert au monde  | Activités extra-scolaires   | Activités et centres d'intérêt   | Complémentaire                  |

**Signature :**

Stéphane BRACONNIER,



Président de l'établissement Université Paris 2 Panthéon -  
Assas